

# VERKSAMHETSPLAN

Verksamhetsår 2024–2025

Lillgården AB



## 1. Verksamhetsplanens syfte

Syftet med Lillgårdens verksamhetsplan för är att skapa en strukturerad och målmedveten riktning för pedagogiken och omsorgen av våra barn. Planen ska göra klart verksamhetens mål, metoder och värderingar samt hur dessa ska ses i det dagliga arbetet. Den hjälper oss pedagoger att planera aktiviteter, bedöma barnens utveckling och säkerställa att alla aspekter av barnens lärande och välbefinnande tas i beaktande. Genom en tydlig verksamhetsplan vill vi också stärka samarbetet med föräldrarna, vilket stärker barnens lärande och trygghet.

### Grunduppgifter

Lillgården AB Pajbölevägen 3, 25700 Kimito

Hemsida: [www.lillgarden.fi](http://www.lillgarden.fi)

Mobil: 0442407735

FO-nummer: 2840357-3

Grundare och aktieägare av företaget: Josefin Isaksson och Jutta Saarinen

### Barnantal

Daghemmet Lillgårdens barnantal är max 21 barn. Till personalen med fostrande uppgifter hör en lärare inom småbarnspedagogik samt tre närvårdare. Barnen i daghemmet är mellan 1-6 år och kommer att delas in i mindre grupper efter ålder, tema, eget intresse och aktivitet. Lillgården Ab sysselsätter även en familjedagvårdare som arbetar med en liten barngrupp i en enskild lägenhet som är i nära anslutning till daghemmet. Familjedagvårdaren är närvårdare till sin utbildning och sköter 4 st 1–2 åringar i "Minigården".

### Personal

Jutta Saarinen fortsätter att jobba som familjedagvårdare med de minsta barnen i den enskilda lägenheten. Catrine Barre-Sundström, Ida Stenström och Josefin Isaksson arbetar som närvårdare i daghemmet Lillgården. Ann-Marie Funck ("Ammi") fungerar som lärare inom småbarnspedagogik samt som ansvarig person för hela verksamhetsstället. Josefin handhar det administrativa arbetsuppgifterna för Lillgården.

## 2. Vision och värdegrund

### Vision

På lång sikt vill vi vid Lillgården lägga grunden för ett livslångt lärande, genom att främja helhetsutvecklingen av barnen. Med det här menar vi den fysiska, sociala, emotionella och kognitiva utvecklingen. Vi vill kunna skapa en trygg och inspirerande miljö, där barnen känner sig sedda, hörda och uppskattade. På lång sikt vill vi även kunna utveckla barnens förmåga att samarbeta, kommunicera och hantera konflikter för att skapa goda relationer. Att dessutom integrera barnen i miljön och hållbarheten i verksamheten är viktigt för oss, så att framtidens vuxna kan bli medvetna och ansvarsfulla. Vi hoppas att vi i Lillgården genom att arbeta mot dessa mål kan bidra till en positiv och långvarig påverkan på barnens liv och framtid.

## Värdegrund

På Lillgården AB följer vi samma värdegrund som Kimitoöns kommun. Principerna är att: barnets bästa kommer i första hand, barnen är centrala i planeringen av verksamheten, barnen ska ges möjlighet till att vara motoriskt aktiva, barnen ska behandlas jämlikt och samarbetet med familjerna är flexibelt. Vi värnar om att barnen vid Lillgården ska behandlas jämlikt, med respekt och att de ska känna sig trygga i sin vardag hos oss.

Vägledande samspel/ ICDP, International Child Development Programme är en lokal komplettering inom Kimitoöns kommun som utgör ett förhållningssätt som används för att stärka samspelet mellan pedagoger och barn inom småbarnspedagogiken. Vägledande samspel genomsyrar verksamheten även på Lillgården och definierar således även värdegrunden.

## 3. Målgrupp

### Beskrivning av barnen

Höstterminen 2024 startas igång med 9st Blåbär (4-5åringar,) 8st Smultron (3-4åringar) och 5st barn i Minigården (1-2åringar). Detta är totalt 22 barn, fördelat i passliga smågrupper.

### Familjernas roll

Innan de nya barnen börjar hos oss på Lillgården brukar de oftast komma på bekantning. Lillgården erbjuder fem konstadsfria bekantningsdagar innan dagvården börjar. Barnet kommer till bekantningen med vårdnadshavarna och får även hem vårdavtal och barnets individuella plan att fylla i. Då pappren är ifyllda träffas vi tillsammans och går igenom dem. Efter dagvårdsstarten består det främsta samarbetet med vårdnadshavarna genom den dagliga "tamburkontakten" men även telefonsamtal och annan telefonkontakt (SMS, whatsapp) idkas. Lillgården har även ett slutet instagramkonto, där enbart föräldrar till barn på Lillgården är med, där vi sätter upp bilder några gånger i veckan över vad vi har sysslat med. Vårdnads-havarna kommer att erbjudas föräldrasamtal under höst- och vårterminen. Vidare kommer vårdnadshavarna få ta del av Lillgårdens schema varje vecka samt månadsbrev vid månadens slut.

## 4. Pedagogiska metoder och arbetssätt

### Pedagogisk verksamhet

Lillgården har egna lantdjur som vi dagligen sköter tillsammans med barnen. Lillgården har således ett lantbukssignum, och är registrerade i får- och getregistret. För tillfället har vi får, hönor, fiskar och på kommande kaniner. Vi kommer även att utföra en hel del pedagogisk verksamhet i ladugården och ute på gården tillsammans med djuren.

Lillgården är ett familjärt litet daghem där leken ses som central för inläringen. Vi kommer att dela in barnen så ofta som möjligt i mindre grupper för att kunna ha smågruppsverksamhet och kunna se varje barn och dess behov. Lillgårdens dagliga verksamhet kommer därmed att genomföras på ett lekfullt sätt genom just lek och aktiviteter som är anpassade till barnen i gruppen med en målsättning om att varje barn ska bli sedd och hörd och känna att de trivs hos oss på Lillgården.

Första veckorna under **höstterminen 2024** kommer nya barn att skolas in och få en mjukstart hos oss på Lillgården. Med mjukstart får de känna trygghet samt komma in i rutiner. Det betyder även att vi kommer att ge tid för att lära känna varandra och bekanta sig med huset samt med djuren.

Vi kommer att göra upp trivselregler för Lillgården tillsammans med barnen där vi går igenom regler, funderar på hur man uppför sig samt hur man behandlar andra för att få en god atmosfär.

Under hösten flyttar även fåren tillbaka till Lillgården efter grönbeta. Barnen är med och sköter dem tillsammans med oss vuxna. Vi kommer även att vara mycket ute i naturen. Vi går varje vecka till skogen för att ha ledd pedagogisk verksamhet - samt fri lek. Vi vuxna packar ryggsäcken med ett hälsosamt mellanmål i återanvändningsbara behållare som speglar det hållbarhetstänk vi vill förmedla till barnen. I början av hösten brukar vi på Lillgården även ha som tradition att hålla en skördefest med de grödor som vi själva odlat i vårt växthus och i våra odlingslådor.

Högtider och andra specifika dagar kommer att uppmärksammas med pyssel, sagor och andra passande aktiviteter. Under höstterminen kommer vi bland annat att uppmärksamma farsdag, barnkonventionens dag, Finlands självständighetsdag, lucia och julen. Vid juletid vill vi gärna enligt tradition erbjuda barnen en mysig luciastund i ladugården samt julgröt eller pepparkakor och glögg åt alla vårdnadshavare.

Under **vårterminen 2025** hoppas vi till en början få njuta av vinteraktiviteter som skidåkning, skridskoåkning och pulkaåkning. Fastlagsjippo med korvgrillning hör till tradition. Även de övriga helg- och festdagarna under våren kommer att uppmärksammas med ändamålsenligt pyssel eller andra aktiviteter. Vi kommer bland annat att uppmärksamma 112-dagen, vändagen, påsk, vappen och morsdag. Under skogsutfärderna finns det mycket att upptäcka när våren kommer, allt från forsande vatten till små insekter som vaknar till liv. Våren medför även att barnens nyfikenhet för odling och kretslopp naturligt kommer fram, vilket vi gärna utnyttjar genom att starta äggkläckningsmaskinen och så våra egna frön - som vi sedan kan plantera ut i odlinglandet. Våren medför även en hel del arbete med djuren, som ska "förberedas" för att få flytta ut på grönbeta igen. Att klippa får, flytta dem ut i hagen, städa kaninburen och se kycklingar växa till hönor kommer att vara en del av vardagen i Lillgården under vårterminen 2025.

Utöver det som redan nämnts ovan kommer sagor, språklekar, rim och ramsor och sångstunder vara givna aktiviteter under året.

Årets teman- och projekt kommer att planeras när väl det nya verksamhetsåret är igång eftersom vi vill göra barnen delaktiga redan vid uppstarten av ett tema.

Som verksamhet utanför Lillgården kommer vi (utöver skogsutfärderna) även att besöka närliggande parker i byn. Vi hoppas även under året kunna göra teater- och biblioteksbesök samt göra en höst- och en vårutfärd med barnen. Vårdnadshavare och mor- och farföräldrar hoppas vi kunna bjuda in till morsdags- och farsdagsfrukost samt till andra aktiviteter som exempelvis luciastund, pepparkaksbakning eller vändagsfest.

### **Lärmiljöer**

För att skapa en stimulerande och trygg lärandemiljö i Lillgården, kommer vi att fokusera på bland annat följande saker: trygghet och tillit, inkluderande miljö, variation av aktiviteter, flexibilitet, trygga vuxna och positiv feedback. I Lillgården vill vi skapa en atmosfär där barnen känner sig trygga och respekterade. Vi ser till att alla barn känner sig delaktiga och att deras olikheter värderas. Både inomhus och utomhus vill vi erbjuda varierande aktiviteter, som ska stimulera barnens både kreativitet och lärande – i processen är vi lyhörda för barnens intressen och behov, och anpassar aktiviteter efter deras utvecklingsnivå och nyfikenhet. Vi pedagoger vill vara närvarande och engagerade - med en balanserad mix av vägledning och frihet, för att uppmuntra självständighet.

## 5. Planering och genomförande

### Tyngdpunktsområden

Under verksamhetsåret 2024–2025 kommer **social hållbarhet** och **ekologisk medvetenhet** vara områden vi sätter extra mycket fokus på.

Målet med **social hållbarhet** är att skapa en trygg och stödjande miljö där barn kan växa och utvecklas. Det innebär att främja relationer och gemenskap, både inom familjen och i samhället. Genom att uppmuntra lek, samarbete och öppenhet för olikheter lär sig barn att värdesätta respekt och empati. Att involvera barn i aktiviteter som bygger gemenskap, som att delta i lokala evenemang eller gemensamma projekt, stärker deras känsla av tillhörighet. Det är också viktigt att ge barnen verktyg för att uttrycka sina känslor och behov, vilket främjar deras sociala och emotionella utveckling. Vid Lillgården kommer barnen i Blåbärsgruppen att regelbundet jobba med "Jag & vi" som är... Smultrongruppen fokuserar på Kanin & Igelkott, ett kompistema som handlar om hur barn kan lära sig mer om just social hållbarhet och hälsa på ett lekfullt sätt. Smultronen kommer tillsammans med Kanin och Igelkott att få prata om när något känns fel, lyssna och komma överens, dela med sig, samarbeta, vänta på sin tur, säga förlåt, sprida glädje, säga stopp, visa känslor och lugna ner sig

Genom att skapa en socialt hållbar miljö för barn lägger vi grunden för en framtid där de kan interagera på ett positivt sätt, bidra till samhället och värna om varandra.

Vårt andra tyngdpunktsområde är **ekologisk medvetenhet**. Det är ett begrepp som passar bra just i Lillgården, eftersom det inkluderar både skogsvistelse, naturupplevelser och det naturliga kretsloppet. Ekologisk medvetenhet syftar på en förståelse för hur människan, naturen och ekosystemen samverkar, samt vikten av att bevara och respektera miljön. Genom att vistas i skogen och uppleva naturen får man en djupare insikt i de kretslopp som pågår i naturen, som till exempel näringens kretslopp och livets cykler. Djuren som vi tillsammans med barnen sköter om är en bra utgångspunkt när det kommer till det naturliga kretsloppet: från ägg till kyckling – till höna eller tupp! Från får till ull till tovad boll! Den ekologiska medvetenheten går hand i hand med hållbar utveckling. Vi kommer att t.ex. gå på skogsutflykter, lära oss mera om sortering och hur vi skall ta hand om vår natur på rätt sätt. Detta kommer att stärka barnens syn till ett mera hållbarare livsstil. Med de äldre barnen kommer vi att hålla skogsmulle-verksamhet. Skogsmulle är en symbol för hänsyn i naturen och förespråkar ett ekologiskt tänk, vilket passar bra in i verksamheten med tanke på hållbar utveckling.

### Tidsplan

- Hösttermin 5.8-20.12.2024
- Vårtermin 7.1-6.6.2025
- Höstlov 17-21.10.2024
- Vinterlov 19-23.2.2025

Lillgården erbjuder dagvård under samtliga lov, men håller stängt ifall det inte konstateras att det finns behov av dagvård.

Lillgården är öppet från 07:00-17:00 och personalens arbetstider är placerade så att de täcker behovet både morgon och eftermiddag. Personalen jobbar 8 timmar/dag.

## Lillgårdens tider

- 7.00 Daghemmet öppnar
- 7.30 - 8.30 Frukost, fri lek
- 9.00 Samling och vuxenstyrd pedagogisk verksamhet
- 10.00 Lek på gården, matning av djur i ladugården
- 11.00 Lunch
- 12.00 Vila/lugn stund - sagostund för de äldre barnen, vila för de yngre
- 14.00 Mellanmål
- 15.00 Lek på gården, matning av djur i ladugården
- 17.00 Daghemmet stänger

Daghemmet Lillgården kommer att ha ett veckoschema för att synliggöra och tydliggöra hur veckan kommer att se ut, både för barn och vårdnadshavare. Veckoschemat kommer att se annorlunda ut från vecka till vecka i och med de många kompetensområden som barnen ska ges möjlighet att utforska under sina dagar i Lillgården.

## 6. Samverkan och kommunikation

### Intern samverkan

Arbeteammet i Lillgården samspelar dagligen tillsammans. Vi vill på alla vis skapa en positiv och stödjande miljö för barnen vi vårdar. Vi har varje vecka ett gemensamt "husmöte" där vi tillsammans diskuterar och följer upp aktualiteter. Dessutom försöker vi träffas utanför arbetsplatsen en till två gånger årligen ("personalfest"), för att stärka vårt samspel sinsemellan. Inom teamet vill vi även ha en öppen kommunikation mellan varandra, så att konflikter och "småsaker" kan undvikas. Inom arbeteammet har vi även lagt upp gemensamma målsättningar: där barnens bästa och deras livslånga lärande kommer i första hand. Vi vill i arbeteammet även lyfta var och en av arbetarnas bakgrunder och kompetenser.

### Extern samverkan

Lillgården samarbetar tätt tillsammans med Kimitoöns kommun. Kommunen fungerar som övervakande enhet av verksamheten, och finansierar delvis dagvårdsplatserna genom servicesedlar. Lillgården samarbetar även med Salo stad, FPA och Brita Maris Renlunds stiftelse.

Samarbetet med föräldrarna är väldigt viktigt. Genom att ge tid till inskolning, där vi i första hand lär känna de nya barnen, lär vi även känna föräldrarna och lägger grunden för det framtida samarbetet. Genom att ha ett bra samarbete med föräldrarna, bidrar det till att få en viktig helhetssyn på barnet. Ett gott samarbete bygger förtroende och trygghet, vilket är grunden för att optimera en stödjande lärandemiljö för barnen.

## 7. Resurser och budget

### Personal

Josefin Isaksson: ansvarsperson, aktieägare

- Odlingshortonom YH 2008

- Yrkesexamen egenföretagare 2016
- Familjedagvårdare 2016
- Närvårdare med inriktning på pedagogisk verksamhet och handledning 2023
- Lärare inom småbarnspedagogik: påbörjat studier 2024 (ÅA)

Jutta Saarinen: ansvarsperson, aktieägare

- Artenom YH 2002
- Båtbyggare 2005
- Närvårdare med inriktning på barn och unga 2012

Catrine Barre-Sundström: fastanställning på heltid fr.o.m 1.9.2018

- Kock 1987
- Dagvårdare 1990

Ann-Marie Funck: ansvarsperson, fastanställning på heltid fr.o.m 1.8.2023

- Producent av resetjänster 2018
- Lärare inom småbarnspedagogik 2022

Ida Stenström: fastanställning på heltid fr.o.m 15.8.2022

- Närvårdare med inriktning på barn och unga 2021

Alla vårdare vid Lillgården har hygienpass samt uppdaterad kunskap i första hjälpen. Alla arbetares brottsregister har även vid anställningens början kontrollerats, och konstaterats vara prickfria.

## Budget

Lillgården verksamhetsperiod för bokslut och resultaträkning följer skolårets tider: 1.8.2024-31.5.2025. Detta verksamhetsår måste vi beakta en förhöjning av lunchpriset (fr.o.m augusti 2024), en löneförhöjning (augusti 2024) samt utbetalning av en engångssumma på 150€ till alla anställda – enligt kollektivavtalet för den privata socialservicebranschen på grund av ”*varhaiskasvatuksen pitovoimaeränä*”.

Vi budgeterar även för att kunna reparera små behov på utegården (grillhuset, lekstugan), införskaffning av nya tillbehör till jompparummet (innebandymål, rutchkana och mjuka, stora byggklossar). Personalens utökade semestermöjligheter betyder även att vi kommer att ha ett större vikariebehov under både höst- och vårterminen .

## 8. Utvärdering och uppföljning

Den första utvärderingen av vår pedagogiska verksamhet, får vi direkt i stunden i lärstunden. Ett sätt att ta följa upp barnens lärande, är att först ta reda på barnens förförståelse för temat. Den pedagogiska dokumentationen och observationer av det enskilda barnet och hela barngruppen är också viktiga verktyg för oss, då vi utvärderar och följer upp vår verksamhet vid Lillgården.

Kring julen görs den första större utvärderingen, då vi tillsammans i arbetsteamet följer upp målsättningen, genomförandet och dokumentationen. Efter verksamhetsårets slut skrivs en verksamhetsberättelse, som vi tillsammans går genom i arbetsteamet.

## **9. Sammanfattning**

Sammanfattningsvis kan vi konstatera att barnantalet är tillräckligt i Lillgården, för perioden 2024-2025, för att möjliggöra att vi har 5 vårdare på jobb. Arbetarna är flexibla, kreativa och kompetenta. Tyngdpunktsområdena för verksamhetsåret är social hållbarhet och ekologisk medvetenhet.

Vi hoppas kunna fortsätta med vår verksamhet i den utformning vi har den idag, även i framtiden.

Lillgården, 1.8.2024